



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЛЕСНОГО, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Печатается четыре раза в учебный год

## СТАТЬЯ РЕДАКТОРА



Здравствуйте, дорогие наши читатели! Здравствуйте! Наверное, еще никогда это слово не было так актуально и желаемо. ВСЕ ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Согласитесь, что ситуация, в которой мы оказались, совершенно неординарна и, может, еще не всеми до конца понята и прочувствована. Да, не верится! Да, очень тревожно! Но мы с вами должны сделать все от нас зависящее, чтобы достойно и с наименьшими потерями выйти из этого испытания.

Пускай не в полных своих проявлениях, но жизнь-то продолжается: ребята учатся, педагоги учат, родители старательно помогают. А в природе все идет своим чередом. Первые весенние проталины уже позабыты, зелеными облачками свежих листочков окутываются деревья, птицы на все голоса утверждают, что все будет хорошо.

А чтобы не было сомнений в наших прогнозах, редакционная коллегия дарит вам очередной выпуск газеты. Очень необычно появлялся на свет этот выпуск. В условиях самоизоляции, дистанционно и, если честно, даже непонятно как.)) Самое главное, что родился он весело и с огромной долей оптимизма.

Огромное спасибо всем коллегам, кто откликнулся на призыв «Сделаем газету вместе!» Заранее скажу, необычный номер, в первую очередь по содержанию. Здесь трогательные страницы памяти ко Дню Победы, попытки разобраться в задачах, формах и возможностях дистанционного обучения наших особенных ребят, милые фотоотчеты с дистанционных уроков, юмористические мастер-классы по организации личного досуга коллег и даже небольшой живой уголок.

Мы очень надеемся, что, прочитав этот выпуск газеты, вы улыбнетесь и точно скажете, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО!

*Елена Семенова*

Дорогие друзья – сотрудники, родители, наши дети!

Накануне светлого праздника Дня Победы выражаю благодарность и надежду, что ваших физических и душевных сил хватит, чтобы преодолеть эти затянувшиеся трудности. Особую благодарность выражаю своим коллегам – педагогам, которым в непривычных и сложных условиях приходится решать вопросы организации образовательного процесса своих подопечных, поддерживать родителей.

Изоляция продолжается, но именно в мае мы уверены в том, что снова одержим Победу! С праздником! И будьте здоровы!

*Дмитрий Цветков*



## ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК

Приближается великий праздник – 75 лет Великой Победы!!! В преддверии празднования мы вспоминаем страшные события того военного времени – дома, на работе с коллегами, детьми. Говорят, сколько в человеке памяти, столько в нем и человека. Как воспитать патриотизм в подрастающем поколении? Как доступно и понятно рассказать о Великой Отечественной войне детям? Каждый год этими вопросами живут педагоги нашей школы, проводят классные часы, линейки, встречи с ветеранами, возлагают вместе с детьми цветы к вечному огню, разучивают стихи, рисуют... И даже в период карантинной самоизоляции, когда нет возможности пообщаться с учениками, передать им свой огонек Памяти, эта работа не останавливается.

В апреле ученики нашей школы, воспитанники НТДДИ стали заочными участниками областной выставки-конкурса произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «НАШ ВЕРНИСАЖ». Выставка организована Министерством культуры Свердловской области совместно со Свердловским государственным областным Дворцом народного творчества. От нашей школы под чутким руководством учителя Татьяны Валентиновны Кропотинной представлены коллективные работы: «75 лет без войны» (Владимир Лосев, 14 лет и Марина Балдина, 15 лет) и «Всегда в нашем сердце!» (Роман Сокольников, 12 лет, и Евгений Кобызов, 10 лет). Благодарим ребят за очень яркие, затрагивающие душу рисунки.

А как еще мы можем отдать дань памяти павшим героям в Великой Отечественной войне, находясь дома с детьми? Думаю, что у каждого найдется идея. Можно устроить дистанционный флешмоб: рассказать или прочитать стихотворения о войне, сфотографировать и показать свои рисунки, поделки. Мы можем многое рассказать своим детям о родственниках, прошедших войну, неторопливо посмотреть фотографии, составить свое семейное генеалогическое древо...

Учреждения культуры города, области, страны в дистанционном формате открывают доступы к виртуальным выставкам, музейным экспозициям, документам, произведениям искусства, фильмам!

Уважаемые коллеги, родители, дети! Впервые в жизни мы будем встречать этот знаменательный для нашей страны праздник дома. И пусть никакие временные самоограничения не омрачат его. Давайте воспользуемся предлагаемыми ресурсами и проведем эти дни с пользой и достойно наших дедов и прадедов!

*Жанна Козлова*





## ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНТА

Уже третий месяц жизнью россиян руководит COVID – 19.

На основании приказа и письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.03.2020 №321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования» 23 марта наша школа была вынуждена перейти на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

Для организации такого обучения в любой школе необходимы определенные условия: наличие технических возможностей у педагогов и родителей, информационно-коммуникационная компетентность педагогов в области электронного обучения (наличие курсовой подготовки), а также индивидуальные возможности детей по восприятию информации в дистанционном режиме.

Но давайте отойдем от сухого административного языка документов и поговорим по-человечески: а готовы ли наши дети к такой форме обучения? Насколько ее применение целесообразно? Результативно? К сожалению, именно наши дети стали самой незащищенной прослойкой и больше всех пострадали... Дети-инвалиды, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, с глубокой умственной отсталостью, лежачие; дети с синдромом Дауна; ДЦП; дети с аутизмом, которые не фиксируют взгляд на собеседнике, у которых отсутствует естественная имитация и копирование действий взрослого; которым нужна именно физическая, а не визуальная (показать на примере) помощь, потому что для них она является самым эффективным и, порой, единственным методом обучения.

Но оставить детей без профессиональной педагогической поддержки в период всеобщей самоизоляции мы просто не имеем права. В сложившейся ситуации был проведен внутренний аудит имеющихся условий и разработан план взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Итак, в школе обучается 189 детей. Из них 103 ребенка проживают в Нижнетуринском детском доме для детей инвалидов. В период карантинных мероприятий для этой категории детей приостанавливается образовательный процесс, так как организовать дистанционное обучение не представляется возможным. Дети имеют тяжелые и множественные нарушения развития и не способны самостоятельно воспринимать учебную информацию на расстоянии. Остальные дети от общего состава учащихся школы проживают с родителями. Из них 18 обучаются индивидуально на дому. Следовательно, в организации обучения на расстоянии главными проводниками выступают родители. Следующие возникшие вопросы: в какой форме проводить занятия? Насколько родители технически готовы получать информацию дистанционно? Педагоги провели мониторинг обеспеченности семей обучающихся информационно-коммуникационными средствами. По итогам опроса родителей были получены следующие данные: 93% родителей имеют выход в интернет, из которых 20% только через телефон. 72% родителей имеют электронную почту. У 73% родителей дома есть компьютер. И только 63% родителей относят себя к категории уверенных пользователей ПК. 93% родителей подключены к мессенджерам WhatsApp, Viber.

Кроме этого, администрацией школы был проанализирован и уровень готовности педагогического состава к применению электронных форм обучения. 88% педагогов в режиме самоизоляции имеют подключение к интернету, электронную почту. Из них 70% имеют возможность общаться через Skype. 82% подключены к мессенджеру WhatsApp.

Исходя из имеющихся условий, педагоги постарались подойти индивидуально к каждой семье и выстроить дистанционный формат общения. Индивидуально для каждой семьи был выбран путь передачи информации и получение обратной связи.

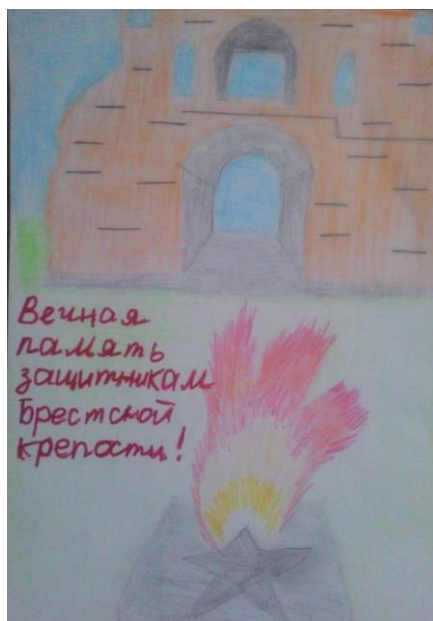
На плечи учителей в этот период легла огромная ответственность – в новых условиях качественно организовать обучение детей. Пересмотреть учебные планы, внести корректировки в рабочие программы. А самое главное, продумать такие задания для ребят, чтобы им было интересно и доступно выполнять их дома вместе с родителями. В свою очередь, и на плечи родителей легли новые обязанности: быть проводником, своеобразным тьютором для своего ребенка в этот непростой период.

Сегодня уже начало мая. И можно подвести промежуточные итоги обучения на расстоянии. Безусловно, тяжело всем – и детям, и родителям, и педагогам. Много «минусов», о которых отмечено выше, но, оказывается, есть и «плюсы». Некоторые родители с улыбкой отмечают, что в период всеобщей самоизоляции в их семьях заработал так называемый «институт семьи». Взрослые стали лучше понимать своих детей, много времени проводить в общении, в совместных занятиях, играх.

Лично от себя хочу резюмировать: конечно, мы были не готовы к такому скоропалительному переходу в одночасье на дистанционное обучение. И, конечно, такая форма обучения не может быть постоянной для наших детей. Она может применяться только в экстренных случаях, как временная вынужденная мера. Мы обязательно сделаем выводы на будущее. Спланируем работу в разных направлениях. Однозначно, как прежде мы уже жить не будем. COVID-19 показал нам всем, насколько ценна человеческая жизнь, человеческое живое общение, доброта, милосердие.

Благодарю учителей за работу в новых условиях, а родителей за поддержку и понимание. От всего сердца желаю всем здоровья!

*Жанна Козлова*



## МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!

Этот День Победы!

Каждый год 9 мая мы отмечаем праздник, который называется День Победы. В этот день мы возлагаем цветы на могилы солдат, к Вечному огню и благодарим наших ветеранов. Ведь они любили нашу Родину, боролись за нее, боролись за нас!

Спасибо за мир! Спасибо за нашу жизнь! Вечная слава героям!

*Натasha Богданова, ученица 5 класса*



**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!**

9 Мая – День Победы! В этом году страна отмечает большую дату – 75 лет Великой Победы. Что для нас этот день? День Победы над фашизмом, день преодоления страха, день мужества, день неугасающей боли, день подвига, день торжества духа.

Война... Великая Отечественная война... Что и как говорить о тех днях сегодня, в этот цветущий майский день? Как передать боль, память и одновременно ликующее состояние долгожданной Победы? Скольким героям нужно отдать дань, сколько дорог нужно пройти вместе с ними?! Трудно. Бесконечно трудно...

75 лет назад отзвучали последние выстрелы трагической и незабываемой Великой Отечественной войны. Но не заживают раны в сердцах человеческих. И в торжественные, праздничные дни Великой Победы мы вновь и вновь возвращаемся мыслями в те суровые годы, к тем героическим дням.

Отметить эту дату достойно – задача не из легких, но сделать праздник масштабным, незабываемым очень важно. «Это нужно – не мертвым, это надо – живым!» (Р. Рождественский). Необходимо поклониться ветеранам, которые уходят, необходимо тем, кто хранит в сердце память о родных, о своих безывестных героях, необходимо молодым и совсем юным жителям нашей страны, чтобы не терялась связь поколений.

«Историю зубрить не нужно. Достаточно знать историю своей семьи», – я убеждена в справедливости этих слов и поняла, что, сохраняя семейную историю, мы оставляем в памяти многих и многих поколений и историю страны. Именно поэтому в рамках уроков истории я попросила родителей и детей поделиться рассказами и воспоминаниями о своих родственниках – участниках тех далеких трагических событий.

Валерия Трофимова, ученица 7 «А» класса... Ее рассказы о своих родных, тронули меня до глубины души. Рассматривая фотографии и читая строки историй, я вспоминаю слова песни...

Нет в России семьи такой,  
Где б не памятен был свой герой.  
И глаза молодых солдат  
С фотографий увядших глядят...  
Этот взгляд – словно высший суд  
Для ребят, что сейчас растут...

Это нам дорого... Валерия, спасибо за память!



Наталья Зарубина

Дорогие друзья, семья Трофимовых вспоминает и делится с вами рассказами о своих родных.



Моя прабабушка по линии мамы Чуркина (Ожегова) Августа Ивановна родилась 20.11.1916 года в селе Маркелово Зуевского района Кировской области. В 1932-м году, будучи подростком, бабушка мамы со своей семьей переехала в город Лысьва Пермской области. С шестнадцати лет она работала штамповщицей на Лысьвенском металлургическом заводе, в том числе в годы Великой Отечественной войны. В период Великой Отечественной войны завод был единственным предприятием в стране, производящим стальные шлемы (солдатские каски). Работая по 16 часов в день, рабочие проявляли подлинный героизм. Прабабушке присвоено звание «Труженик тыла», награждена почетными грамотами и благодарностями. Умерла в городе Лесном Свердловской области 25.08.1997 года в возрасте 80 лет.

Мой прадед по линии папы Куренных Павел Алексеевич (1912 года рождения) был призван в РККА 11.05.1942 года Исовским РВК, Свердловской области, Исовского района. Служил в 201-й стрелковой дивизии 220-го артиллерийского полка. Приказом от 25.09.1943 награжден медалью «За оборону Ленинграда». Пропал без вести 21.04.1944 года.



Мой прадед по линии мамы Чуркин Семен Никифорович родился 14.09.1922 года в деревне Колосково Валуйского района Курской области (в настоящее время Белгородская область). Когда началась Великая Отечественная война, ему было 18 лет. В августе 1943 года дедушка мамы был призван в РККА Валуйским РВК, Курской области, Валуйского района. Служил в 91 отдельной Фастовской ордена Ленина, Краснознаменной, орденов Суворова и Богдана Хмельницкого в танковой бригаде автоматчиком моторизованного батальона автоматчиков. По званию был ефрейтор. Защищал 1-ый Украинский фронт. Приказом от 29.08.1944 № 074/н награжден медалью «За отвагу». В конце войны получил ранение в ногу и был направлен на лечение в госпиталь на Урал. День Победы 9 мая 1945 года встретил в госпитале. После войны работал на Лысьвенском металлургическом заводе, где познакомился с прабабушкой Ожеговой Августой Ивановной. Умер в городе Лысьва Пермской области 30.01.1971 года в возрасте 48 лет.



Это след Великой Победы в семье Трофимовых!

Война постепенно уходит в прошлое, становится лишь страницей истории. Но благодарная память потомков не должна угасать...

Педагогический коллектив, родители и дети школы № 1 присоединяются к Всероссийской акции «Свеча памяти».

Акция «Свеча памяти» – это возможность отдать дань уважения всем тем, кто погиб на поле боя, кто трудился в тылу, кто дошел до Берлина и вернулся домой, всем тем, кто верил в победу!

Валерия Трофимова, ученица 7 а класса при участии мамы Светланы Владимировны



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА



Добрый день, уважаемые родители!

Снова общаемся в формате «остаемся дома». В сегодняшней ситуации особое значение имеют слова матери Терезы: «Хочешь сделать счастливым весь мир – иди домой и люби свою семью».

С конца марта страна находится на самоизоляции. Ситуация обязательно изменится к лучшему, а сейчас многие используют это время для того, чтобы стать добрее, сильнее и лучше.

Некоторые делятся своим опытом:

«...Пишем себе небольшой план на день: время начала уроков, онлайн-занятий – ведь звонков дома нет, зато есть очень много отвлекающих моментов – посмотреть мультфильмы, смешное видео в интернете, послушать музыку».

«...Разделила свой рабочий день на несколько блоков, в конце каждого второго часа делаю 10-минутный перерыв для физических упражнений».

«...Для нас сегодняшняя ситуация – это повод просто и понятно донести до детей правила безопасности: правила гигиены, порядок, который нужно соблюдать и поддерживать».

«...Остаюсь на связи с друзьями и близкими – многие нуждаются в поддержке, но это помогает и мне».

«...Я очень осторожна с едой, так как при пониженной физической активности легко поддаться соблазну и съесть в уютной обстановке, под сериал что-нибудь лишнее и малополезное».

«...Появился хороший шанс научить детей самодисциплине, а когда начинает все получаться, то дети сами радуются своим победам, остается их только поддерживать».

«...Новости по TV смотрю один раз в сутки, только чтобы быть в курсе последних событий».

Хочу надеяться, что и вы используете рекомендации, предложенные для адаптации к новым условиям: поддерживаете в семье доверительные отношения, сохраняете очень важные для ребенка время сна, режим приема пищи, режим физических нагрузок. Уверена, что многие родители стараются любое совместное с ребенком занятие сделать приятным. А вечером, за совместным чаем или ужином, можно обсудить приятные события дня или моменты преодоления трудностей.

Мудрецы говорят:

*«Когда человеку кажется, что все идет наперекосяк, это значит в его жизнь пытается войти нечто чудесное».*

*«Где много любви, там много ошибок. Где нет любви – там все ошибка».*

*«Чем больше в человеке хорошего, тем меньше он замечает плохого в других».*

На сегодняшний день как никогда важно отслеживать свое эмоциональное состояние. Важно, чтобы вы были спокойны, важно говорить с ребенком короткими и понятными фразами. Чтобы ваши ожидания оправдывались, важно предъявлять к ребенку только обоснованные требования, чтобы он видел, чувствовал ваше внимание, заботу и понимание.

В режиме самоизоляции, в условиях перехода на дистанционное обучение, работу, стоит внимательнее относиться к цифровому потреблению информации. Клинические психологи предупреждают, что особенно травматично это отражается на детях, потому что нейронные сети нашего мозга, отвечающие за самые важные функции – мышление, память, социализацию и принятие решений – только формируются. Известно, что в цифровой среде они формируются значительно хуже. Психотерапевт поясняет: «Проблема состоит в том, что человек, оставаясь один на один с самим собой, моментально заливает в потребление примитивного контента. Проблема не в самом интернете. Наш мозг, когда мы оказываемся перед выбором между простым или сложным контентом, выбирает примитивный. И из-за того что мы выбираем примитивный контент, он становится нашим содержанием».

Кроме того, в условиях самоизоляции у ребенка значительно сокращается социальное взаимодействие, иногда дома создаются «тепличные условия», и в этом случае для возврата социализации к прежнему уровню может понадобиться дополнительная мотивация и время. А некоторые специалисты считают, что нельзя исключать повторное возникновение подобных ситуаций. Поэтому психологи советуют: «Используйте каждый день. Придумывайте себе деятельность, в которой вы можете помогать друг другу, а значит и видеть, что это с благодарностью принимается вашими близкими».

Завершить хочу снова примером из чужого опыта: «Когда возник момент, будто все игры переиграны, дела переделаны, квартира перемыта, ... осталась неприбранной только антресоль, которой не касались минимум пятилетку. А там нашлись старые всеми забытые мелкие игрушки: пара коробок домино, счетные палочки, несколько коробков спичек и т. п. Оказалось, что это не просто настольная игра и учебный материал. Из всех этих мелочей можно сделать колодец, многоэтажный дом, железную дорогу, замок и... целый город. Интересно оказалось всем. И, если раньше на это кропотливое занятие пожалели бы время, то сейчас оказалось все востребованным. Даже куча мелких зверушек, птичек, человечков и динозавров из киндер-сюрпризов пригодились как нельзя кстати... А как захватывает падение цепочки из домино!»

Сначала самая маленькая Оленька ограничивала свое участие только доставкой деталей, но со временем, захваченная увлеченностью и заинтересованностью старших, а также своей значимой ролью в этом строительстве (ее периодически хвалили за помощь, подбадривали) стала тоже пытаться расширить свое участие: выложила дорожку, сделала ворота. В общем, сплошные плюсы: подальше от компьютера и TV, занимает сравнительно мало места, интересно всем – и большим и маленьким, занимает надолго, развивает много полезных функций: сосредоточенность, внимание, фантазию, мелкую моторику...»

Счастье – это когда душа перестает просить то, чего у нее нет, и начинает радоваться тому, что есть.

*Оставайтесь здоровыми, поддерживайте позитивный настрой, берегите себя и своих близких.*

Ирина Орляк



## ОПЫТНЫМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ОПЫТНЫМИ СТАНОВЯТСЯ



2020-ый год я, Екатерина Альбертовна Малышева, учитель и Ирина Владимировна Орляк, школьный психолог начали с обучения по программе профессиональной переподготовки «Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия)». Целых три

месяца мозгового штурма, бессонных ночей! Казалось, что ничего не укладывается в твоей голове. И только после последней контрольной работы (всего их было 17), последнего тестирования (61 тест позади) и итогового междисциплинарного экзамена все встало на свои места, разложилось «по полочкам». Всего 360 академических часов. Но это огромный багаж знаний и глубокого понимания закономерностей прикладного анализа поведения.

Что же такое АВА? АВА переводится как прикладной анализ поведения. Фактически АВА, как метод терапии аутизма, не является дисциплиной. АВА-терапия – это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения. АВА же как дисциплина – это наука, которая изучает взаимосвязь поведения и факторов окружающей среды и манипулирует этими факторами, чтобы изменить поведение. АВА предусматривает тщательную оценку и фиксацию результатов, что также придает ей статус науки.

На информационном портале Юлии Эрц «Аутизм | АВА-терапия» на вопрос «Что такое АВА-терапия?» представлены две полярные точки зрения. «Некоторые представляют АВА как дрессуру – ничего сложного, «наливай и пей» – почитал Ловааса (методика АВА-терапии разработана профессором из США И. Ловаасом), посадил аутиста в угол, прижал столом, помахал перед глазами конфетой, и давай бубнить: «Посмотри на меня!», «Похлопай», «Где красный?» Другие представляют АВА как «икру заморскую, баклажанную» – где бы найти специалиста АВА, который будет заниматься с ребенком и вылечит его от всех аутистических недугов? Специалист должен быть именно АВА, и именно сертифицированный, желателен «заморский», ну и очень-очень опытный. Но, как и везде – и в АВА хороша золотая середина».

АВА-терапия представляет собой смесь психологических и образовательных методов, которые подбираются в соответствии с потребностями каждого отдельного ребенка, чтобы изменить его поведение. Целью терапии является расширение и развитие различных навыков: навыков просьбы и других навыков общения и коммуникации, игровой деятельности, имитации, академических навыков, моторики, навыков самообслуживания, а также коррекция нежелательного поведения. Жизнь ребенка по заданной схеме значительно облегчает освоение разнообразных навыков, формируя социально приемлемое поведение.

Ключевым моментом изменения поведения является принцип поощрения. Поощрение – это предмет или событие, которое следует за поведением и повышает вероятность возникновения этого поведения опять. Заранее всегда очень сложно сказать, что окажется поощрением для того или иного поведения. Выяснить это наверняка можно только опытным путем. Поэтому важно понаблюдать за тем, что ребенок часто берет в руки, что его интересует, провести тестирование поощрений, чтобы выбрать самые эффективные и актуальные только для него. Поощрения, стимулирующие желаемое поведение, необходимо менять и предъявлять только при том поведении, которое мы хотим закрепить.

Таким образом, идея программы АВА заключается в том, что любое поведение влечет за собой последствия, и когда это ребенку нравится, он будет повторять эти действия, если же не нравится – не будет. АВА-терапия очень многогранна, и, действительно, очень эффективна. Этот метод позволяет обучить ребенка различным жизненно важным навыкам, так как с его помощью у ребенка возникает мотивация к занятиям. АВА помогает взаимодействию с родителями и другими педагогами, работающими с ребенком, что в свою очередь поможет быстрее достичь желаемого и качественного результата.

Опытными не рождаются, опытными становятся. Поэтому слова «Учиться, учиться, и еще раз учиться...» – не просто слова, это руководство к действию.

Екатерина Малышева

## ХОББИ ВСЕГДА ВЫРУЧАЮТ

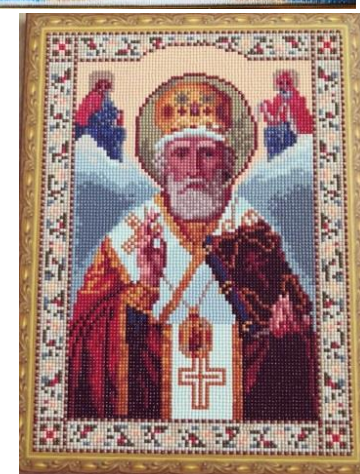
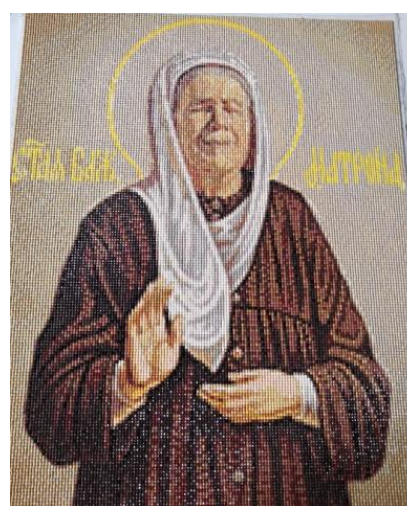
В любой ситуации главное – найти что-то хорошее! Наверное, эти слова могут стать девизом для многих из нас. Как-то привыкли мы жить в четком графике организованности, который нам задавали школьные будни. Да-да, именно они! Под завязку нагруженная занятиями пятидневка, всего два выходных... И как часто нам не хватало времени для чего-то: дочитать книгу, довязать жилет, пересмотреть любимые фильмы и спектакли, пошептаться с собственными детьми и внуками, обнаружить, что твоя вторая половинка – тоже интересный во всех отношениях человек. И тут неожиданно появилось время для того, о чем вспоминал с тоской, уже лежа в постели. Уверена, что у каждого есть то, что вы именно в дни разобщенности достали из закутков и приступили к процессу наслаждения!

Хобби – это то, чем человек больше всего любит заниматься в свое свободное время. Я очень люблю вышивать.

Раньше я вышивала крестиком. Сейчас я увлеклась вышивкой стразами. Это занятие дает возможность, увлекшись работой, отвлечься от проблем. Помогает расслабиться и снять напряжение. Любая вышивка – это ювелирная работа, требующая не только хорошего зрения, это своеобразный тест на терпение и усидчивость. Поверьте, когда своими руками создаешь уникальную вещь, испытываешь какие-то необыкновенные чувства причастности к чему-то удивительному, порой нереальному.

Репродукцию Святой Матроны мы с дочкой в свое время передали в дар Свято-Покровскому женскому монастырю г. Верхотурье.

Наталья Бажина



Разве кто-нибудь  
знал, что хобби  
Елены Сергеевны –  
рисование



## Я БЫ С ВАМИ ПОШЛА В РАЗВЕДКУ

Недавно задумалась... Почему родители наших воспитанников мало пишут в газету? Обычно это послепраздничные заметки, рожденные на положительных эмоциях, да и то по просьбе редакции. Еще поздравления с праздниками иногда. А вот чтобы поделиться опытом, поразмышлять о насущном, да и на недоработки какие-то наши указать, да подсказать, как сделать лучше... Увы!... Записала в блокнотик своей памяти – есть над чем подумать!

Размышляю дальше. А мы-то сами, часто ли о родителях рассказываем? Тоже – сплошное «Увы»!.. Так! Размышлять такими темпами... Хватит ли страничек в моем памятном блокнотике? Поэтому... поэтому прямо сейчас (тем более, есть повод) хочу рассказать о родителях ребят моего 7 «А».

Почти два месяца вся страна обучается дистанционно, да что страна. Буквально весь мир! Ну и мы не отстаем. Осваиваем новые формы. Только вот как это делать, когда основные принципы обучения наших особенных детей – это личный контакт: психологический, тактильный, речевой, слуховой, зрительный... Школа нашего вида – это только индивидуальное обучение, это когда рука-в-руку, это когда коррекция задания происходит мгновенно, прямо в ходе урока, и часто она зависит от состояния ребенка, которое мы за много лет работы научились не только видеть, но и чувствовать... Как все это осуществить на расстоянии, не видя и не слыша ученика?

Одно дело составить задание (хотя его адекватность, грамотность, доступность, наполненность, объем никто не отменял)! Но как ребенок будет его выполнять? БЕЗ НАС??? Голова шла кругом, нервы начинали пошаливать...

И вот тут в полной своей красе заботы, отзывчивости, терпения, понимания и добросовестности на первый план вышли РОДИТЕЛИ МОИХ УЧЕНИКОВ!

Они приняли на себя роль проводников между мной и ребятами. На 200% используя свои, порой очень слабенькие гаджеты, они стали тем недостающим звеном в единственной на данный момент, совершенно неподготовленной форме обучения под названием «дистант».

Дорогие мои родители, вы даже не представляете, как я вам благодарна! Вы не просто передавали мои задания. Вы сидели рядом с ребятами и, взяв на себя часть моих функций, помогали, объясняли, уговаривали, подавали пример, проверяли, исправляли... И пересылали, пересылали уже выполненные задания мне. Казалось бы, только за это можно сказать вам спасибо. Так нет. Вы же не просто помогли детям, вы вместе создавали такие шедевры, что я не могла утерпеть и хвасталась ими в корпоративном чате.

- Анастасия Владимировна и Роман. За фильм «Как Рома голубцы готовил» вам премию вручить следует. Это не просто мастер-класс, это кинематографический шедевр!



- Светлана Владимировна и Валерия. Работа «Мои родные в Великой Отечественной войне» тронула до слез, Спасибо за память. А ваш фруктовый ежик, поднял настроение всему педагогическому сообществу школы!



- Любовь Ивановна и Даша. Ваши пасхальные яйца с уникальной росписью нужно показывать на выставках! А стихи наизусть в Дашином исполнении, как всегда, необычайно хороши!



- Валентина Владимировна и Вячеслав. Плакаты по правилам сангигиены – яркие, веселые, креативные. Убеждена, некоторым рекламщикам есть чему у вас поучиться!



- Наталья Петровна и Валерия. Опыт организации семейных соревнований по уборке квартиры явно стоит обобщить! Кулинарные изыски и поделки даже сверх заданного – дорогого стоят. А за участие в конкурсе по оформлению окон к 9 Мая – отдельное спасибо. Патриотизм, он не словами воспитывается, а вот такими делами.



- Марина Николаевна и Елена. Спасибо вам за то, что, не имея интернета, вы добросовестно и ответственно выполняете все задания.



Дорогие родители, три года мы с вами вместе воспитываем наших особенных ребят. В этом году еще и обучать вместе начали! Я всегда знала, что вы самые хорошие в мире родители, а теперь я еще убедилась, что вы самые настоящие помощники, которые приходят на помощь даже учителю. Да, мы, учителя, тоже люди, хоть и имеющие специальное образование.

Однако никто и никогда не учил нас работать в таких условиях. Нам было очень трудно. Но вы оказались рядом, бескорыстно подставив свои плечи, чтобы ноша была не столь тяжелой. И я сейчас могу ответственно заявить, что с каждым из вас я бы смело пошла в разведку!

*Елена Семенова, классный руководитель 7 «А» класса*

P.S. Я написала о родителях своего класса, но думаю, что все педагоги подпишутся под моими словами и с удовольствием поблагодарят родителей своих учеников.



**ВАШ ВЫХОД, АРТИСТ!**

Да-да! У нас опять новые звездочки! Победители и лауреаты! Несмотря на непростую ситуацию в стране, всеобщую самоизоляцию, учащиеся нашей школы под руководством самых неравнодушных и заботливых педагогов стали участниками **V городского Фестиваля детского и молодежного театрального творчества «Ваш выход, Артист! – 2020»**, который прошел в марте на базе Дома творчества и досуга «Юность».

Педагоги Елена Юрьевна Семенова, Марина Геннадьевна Ермакова, Екатерина Альбертовна Малышева, Ирина Анатольевна Дровняшина, Алена Анатольевна Герасимова, Юлия Олеговна Зубарева, Людмила Александровна Миронова, Вера Владиславна Югова подготовили выступления с 18-ю учащимися. На суд жюри были представлены разноплановые и разножанровые произведения. Проникновенное чтение ребят волновало сердце, а заводные колядки поднимали настроение. Ребята очень старались и, конечно, волновались.

Мы взяли интервью у руководителя молодежного театра «Премьера», организатора и идейного вдохновителя фестиваля, Юлии Викторовны Метелкиной: «Впервые наш фестиваль прошел в режиме «офлайн», то есть в видео-формате. Всего было послано 21 видео – это неплохое количество «виртуальных» участников. Общая численность артистов и руководителей превысила сотню человек, даже в формате «офлайн».

Ключевыми темами фестиваля «Ваш выход, Артист!» стали 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне и народное творчество. Впервые на V фестивале «Ваш выход, Артист!» появилась новая номинация: «Мультипликация». Появилась благодаря воспитанникам школы № 1 города Лесного. Надо сказать, что ребята этой школы – большие молодцы. Они уже не первый раз принимают участие в нашем фестивале. Творческие, открытые и добрые участники! Всегда рады таким замечательным ребятам!»

Жюри долго и кропотливо изучало материалы, спорило. Настолько были интересны и разноплановы работы участников! В итоге дипломами удостоены воспитанники школы № 1 города Лесного: в номинации **«Музыкально-литературная постановка. Народное творчество»** лауреат III степени – группа «Колядовщики», руководители Екатерина Альбертовна Малышева, Ирина Анатольевна Дровняшина. В номинации **«Мультипликация»** лауреат I степени – Артур Алашов, лауреат II степени – Анна Лагутина, руководитель Екатерина Альбертовна Малышева. В номинации **«Художественное слово»** (дети старше 10 лет) лауреат I степени – София Курносова, дипломант I степени – Данил Лоскутов, руководитель Ирина Анатольевна Дровняшина, лауреат II степени – Дарья Донцова, лауреат III степени – Елена Микрюкова, руководители Марина Геннадьевна Ермакова, Елена Юрьевна Семенова. Специальным дипломом награждаются Екатерина Малышева и Ирина Дровняшина в номинации «Лучшие декорации».

**«Организаторы фестиваля любительского театрального творчества «Ваш выход, Артист!» надеются на дальнейшее тесное и плодотворное творческое сотрудничество с такой замечательной школой!» – завершила Юлия Викторовна.**

А мы, в свою очередь, поблагодарим молодежный театр «Премьера» в лице руководителя за предоставленную возможность продемонстрировать городскому сообществу наши юные таланты. Ведь если звезды зажигаются, значит это кому-нибудь нужно!!!



Жанна Козлова

**СЕМЬЯ НЕСКУШНЫХ ДЕЛ**

Любое дело в семье Козловых превращается в творчество.

Домашнее задание – нарисовать портрет дедушки. А вы когда-нибудь пробовали?

Вот и Володя с Валерой первый раз рисуют лицо пожилого человека. Хорошо, мама рядом – она как художник, внимательно следит за работой и, если нужно, придет на помощь.

А вот и результат! На наш взгляд, очень симпатичные и добрые дедушки получились!

Пока мальчишки доделывали свои рисунки, София с мамой приступили к приготовлению вкуснейшего десерта.

Все потрудились на славу, поэтому и настроение хорошее. Делимся хорошим настроением со всеми, кто на нас смотрит. Ведь в любой ситуации главное – не терять оптимизм!

Елена Семенова





## ЖИЗНЬ БЕЗ ТРУДА – ПУТЬ В НИКУДА

Да-да-да!!! Вот и настал момент истины и «звездный час» для наших детей! Кипит работа день-деньской. Именно в столь нелегкое для нас время ребята с большим удовольствием взяли на себя часть домашних обязанностей. Как бы родители не старались отговорить их от помощи, все попытки оказались тщетны, – и они брались за любое дело со всей ответственностью. А если серьезно, то взрослые с удовольствием использовали шанс и поддержали своих детей в благих начинаниях. Спасибо вам, уважаемые родители, за терпение и понимание!!!

Все дети умеют трудиться,  
В этом я смогла убедиться!  
И повторить хочу я снова,  
Что вы меня все удивили,  
Своим умением покорили.  
Все МОЛОДЦЫ! Скажу я честно,  
Мне было очень интересно!  
*Наталья Зарубина*





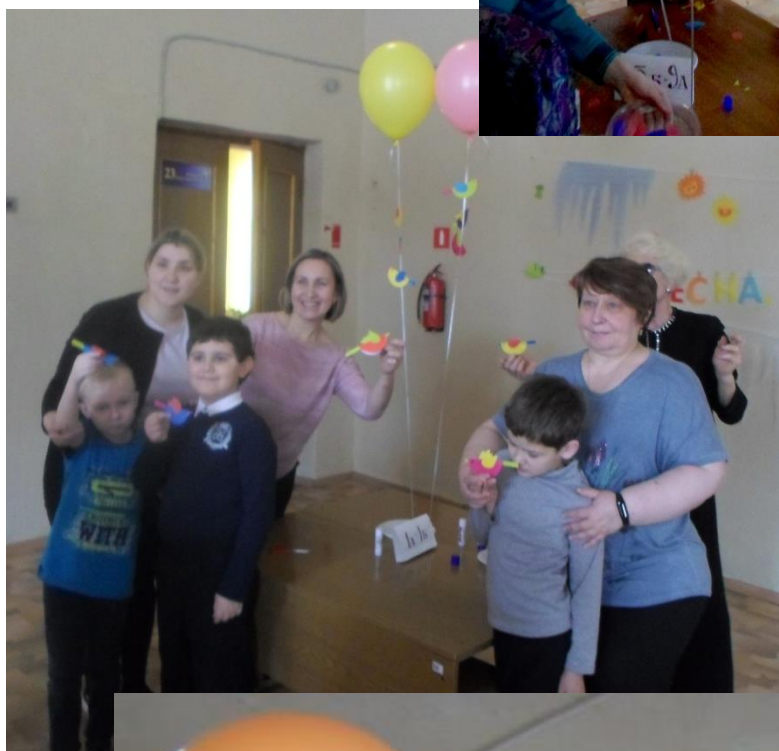
## ВЕСТОЧКА ВЕСНЕ



Как вы, друзья, думаете, почему нынче весна такая хорошая да пригожая, ласковая да теплая, солнечная да дружная? (То, что мы ее в режиме самоизоляции в основном из окон видим – это другой разговор).

По секрету скажу, что весну-то мы нынче всей школой в гости звали, весточки ей посылали на воздушных шариках. Наверное, весна удивилась очень, увидев стайку разноцветных шариков, заглянувших к ней в гости, прочитала наши записочки с просьбами приходить скорее, обрадовалась, что кто-то так сильно ждет ее прихода. Принарядилась в ручки чистые, травы шелковистые, одуванчиками да подснежниками наряд украсила да и явилась по нашему зову. Оказывается, и мы кое-что умеем, особенно, если все вместе!

Елена Семенова



## НАВЕЯЛО...

Мы сейчас в такое сложное время живем. И знаете, что меня больше всего в нем не устраивает? Запрет на объятия. Нет, правда же! Как же без них?

Объятия. Я их считаю истинным проявлением чувств человека. Абсолютно все в нашей жизни начинается именно с них: первое объятие мамы, дружеские и супружеские объятия, объятие поддержки в трудную минуту. Их так тяжело описать словами, сложно поймать и нарисовать карандашом, но они оставляют глубокий след в наших душах.

Лично я люблю обниматься. Даже когда это происходит неожиданно. Вот однажды принеслась я в школу с утра делать прививку, как всегда, в суете и с ребенком на руках. В голове-то одна мысль: бегом сделать все дела – и обратно домой. Захожу в медицинский кабинет, где меня встречает пара рук, радостно меня обнимающих. Именно так: сначала чувствую руки, а затем вижу улыбку Натальи Борисовны. Я напрочь забыла, зачем вообще пришла! И заботы ушли на второй план, и бежать как-то перехотелось. Как же хорошо становится в такие моменты!

Да, мы все разные. И объятия бывают разные. Они могут быть открытыми и даже выражать восторг, например, такими, когда я встречаю Татьяну Александровну Свиридову на улице. Мы всегда так рады друг другу, словно не виделись лет сто! Обнялись, перекинулись парой фраз, а настроение поднялось, улыбка не сходит с лица.

А бывает и так, что человек может обнять тебя взглядом. Так порой обнимает Елена Юрьевна. Да, глубокий, немного грустный взгляд, через который передается вибрация, будто она кладет руки тебе на плечи. И такое объятие согревает ничуть не меньше обычного.

Помнится мне, кем-то когда-то был объявлен международный день объятий? Специально не стала искать точной даты, потому что в моей картине так много места для них каждый день. Разве нужен для них особый повод? Разве что снятие запрета на социальную дистанцию.

Мария Гудыма

Обнимать можно Взглядом -  
Желая мысленно Счастья...  
Оберегать... быть рядом...  
Возвращая в Цельное части.

Обнимать можно Словом -  
Согревая теплом Песни...  
Освещая Путь ново...  
Пробуждая Мечты к действию!..  
Обнимать можно Сердцем -  
Молясь Богу Душой вольно:  
Улыбаясь лишь нежно...  
Иль, танцуя, смеясь звонко!..

Обнимать надо чаще! -  
И родных, и друзей... Весь Мир!  
В Любви всё растёт краше!,  
Раскрываясь до самых Глубин...

Ириш Андреева





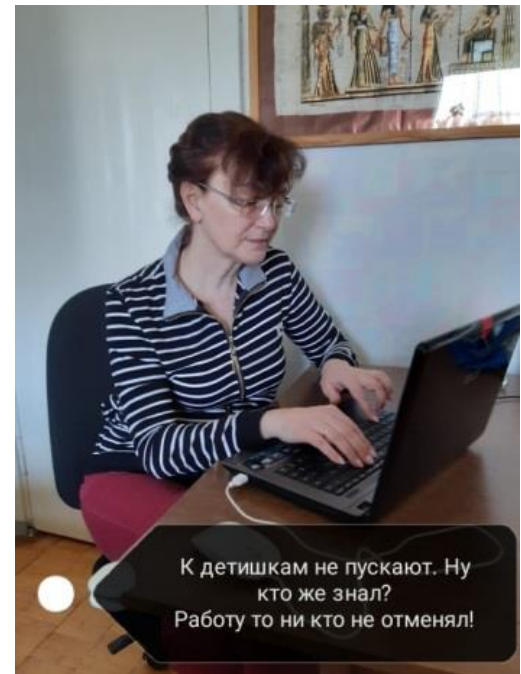
## ПОЗИТИВНАЯ САМОИЗОЛЯЦИЯ

Редакционная коллегия готова поспорить, что каждый из вас в первые дни самоизоляции ...

...сделал генеральную уборку...



Утром спокойно и с удовольствием выпил чашечку кофе



К детишкам не пускают. Ну кто же знал? Работу то ни кто не отменял!

... Пускай капризен успех,  
Он выбирает из тех,  
Кто может первым посмеяться над собой!..

Да-да-да! Даже в такой тревожной, непредсказуемой ситуации мы остаемся оптимистами и нисколько не стесняемся открыто делиться своим позитивом.

Мы умеем посмеяться над собой. Улыбнитесь и вы!

Неунывающая Людмила Леонидовна делится опытом организации досуга...



Мы учимся онлайн и каждый рад По удалёнке получить сертификат!



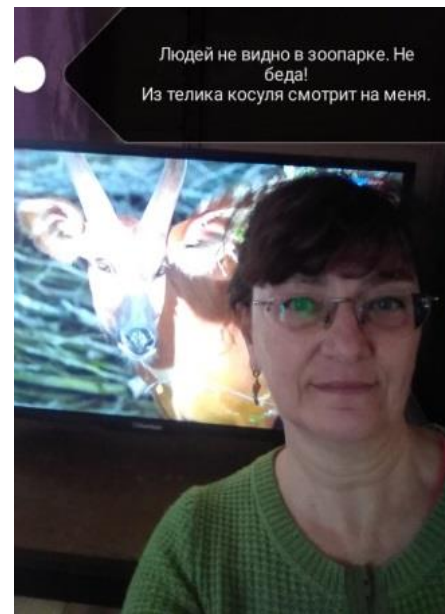
Сажу за фоно, изображаю гения, Ведь когда то была учителем пеня.



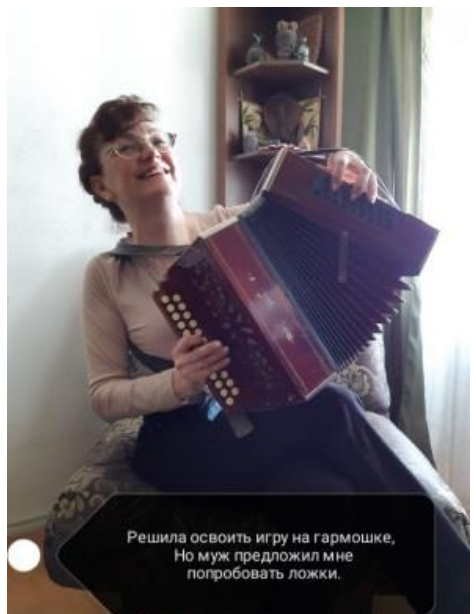
Чтоб сердце - "пламенный мотор" не перестало биться Есть маленький участок и теплица.



Сидим все дома, в магазин нельзя ходить. Есть выход - сумку для продуктов надо сшить.



Людей не видно в зоопарке. Не беда! Из телика кошуля смотрит на меня.



Решила освоить игру на гармошке, Но муж предложил мне попробовать ложки.



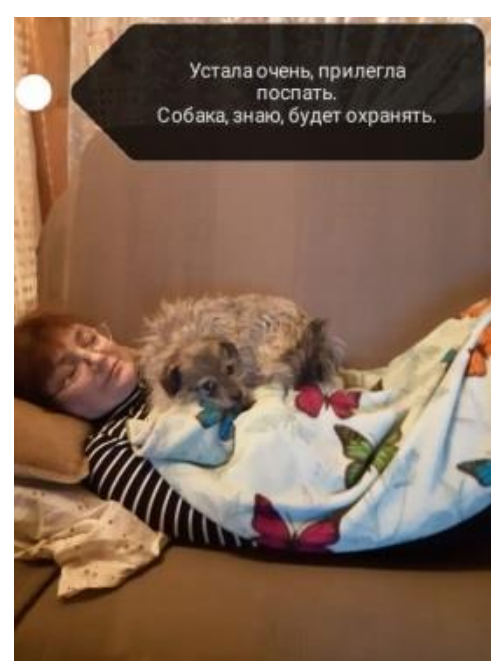
Вот композиция "Муж и камин" И не нужен музей с подборкой картин.



Нам в лес и парк нельзя, мы изоляции сторонники. Нас флора радует на подоконнике!



Вспомнила вдруг, как в юности жили. Соседи, наверно, в восторге были!



Устала очень, прилегла поспать. Собака, знаю, будет охранять.



## ДОМА НЕ СКУЧАЕМ...

Ребята, находящиеся на надомном обучении работают наравне со всеми! Да и как не выполнить такие необычные задания.

Артур Алашов немного приболел, но он добросовестно наблюдал за веточкой тополя, поставленной в вазу. Оказывается это так интересно делать пусть маленькие, но все же собственные открытия!

Аня Лагутина мастерит украшение из бисера — брошку в виде ромашки. Поверьте, это трудная и очень кропотливая работа.



Илья Закиров — делает папку-раскладушку «Животные в Великой Отечественной войне». Собака-санитар — одна из страниц этой необычной книги.



Ирина Ковина сделала с мамой веточку вербы к Вербному воскресенью.



Кристина Сперанская сделала Екатерине Альбертовне неожиданный подарок – самостоятельно раскрашенное пасхальное яйцо.



В хозяйственных заботах Артем Селин. Безусловно – он главный мамин помощник в наведении чистоты.



Два месяца дома!!!! Снег сошёл, уже листочки. Щеленеют..... Когда же гулять пойдём?





**КОГДА БАБУШКА СВОБОДНА...**

Не бывает с внуками безделья, а сплошные игры и веселье.  
С бормашиной внучка – стоматолог, шприц в руках и несколько иголок.  
Бабушка – отличная больная, роль сегодня у нее такая.

Вот на самокате мчится внук. Кот за ним, как добрый, верный друг.  
Бабушка никак не догоняет. За шофером еле успевает.

\*

Лера в кухне уж шкафы открыла и нас с внуком на котлеты пригласила.  
Нет лучше пластилиновых котлет! А уж чая без заварки слаще нет!

\*

Дни со внуками проходят интересно, только вещи потеряли свое место.  
Стулья в ряд... Да это же маршрутка, где водитель – внучек мой, Мишутка!

\*

Я когда-то была молодой, фортепьяно любила порой,  
Могу внучке теперь помогать и учить ее лучше играть...  
С внуками люблю я быть, но работу б не забыть...  
Вебинары нужные слушаю, учење не нарушу я!

\*

За столом учительница пишет.  
Бабушка устала, еле дышит...  
Скоро ночь... Улягутся все спать...  
Завтра надо снова начинать.  
Начинать играть, учить, смеяться.  
Не страшна совсем нам изоляция!

Ольга Французова

**В МИРЕ ЖИВОТНЫХ**

Животные... Сколько о них написано, что трудно не повториться. НО!.. Согласитесь, что нынешняя ситуация, в которой оказался не только каждый из нас, но и все человечество, поспособствовало проявлению совершенно неожиданных эмоциональных проявлений и от домашних питомцев. Одни явно уже устали от постоянного нашего присутствия дома, а другие нагло начали этим пользоваться. Спасибо всем, кто поделился фотонаблюдениями.

Елена Семенова

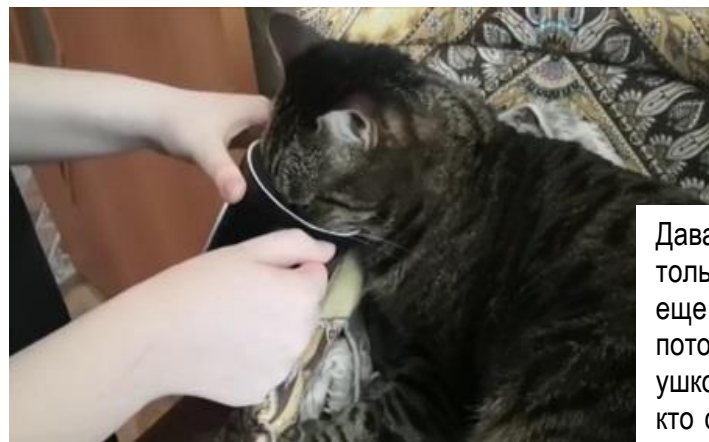


Спасение от горячих объятий хозяев кошка находит в морозилке.  
Вопрос: «А продукты... Все... То же она уничтожила?»

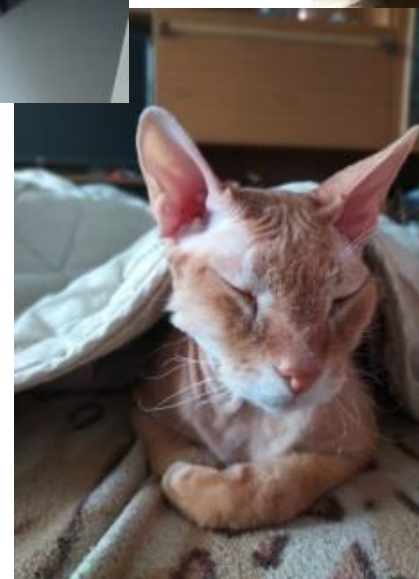


Для этого котейки шкаф – единственное место, где еще можно отдохнуть от внимания.

Хозяйка, а ты уверена, что это голубцы?



Давай, давай, наклоняй. Чему только вас учили. Потом в мячик еще поиграешь, а я посмотрю, а потом извольте почесать мне за ушком во время дневного сна. А кто сказал, что будет легко на самоизоляции?



Господи, глаза бы на вас не смотрели! Идите уже на работу.



Над выпуском работали: Елена Семенова, Татьяна Свиридова, Юлия Зубарева.  
Номер отпечатан: «Полиграфическое объединение «Север», Нижнетуринский цех, г. Нижняя Тура, ул. Скорынина, 17  
Тираж 90 экз.  
Адрес редакции: 624200, Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, 34  
<http://www.shkola69.ru> //E-mail: [shkola-69@bk.ru](mailto:shkola-69@bk.ru)